

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Республика Татарстан
Муниципальный этап
2025/2026 учебный год
4 класс

Время выполнения: 120 минут

Задание	1	2	3	4	5	ИТОГО
Количество баллов	13	17	17	10	10	67

Задание 1 (13 баллов)

Модель ответа:

Шипящие согласные: [ж] (1 балл), [ш] (1 балл), [ч] (1 балл), [щ] (1 балл).

В стихотворении 9 шипящих согласных звуков (1 балл): мальчики (1 балл), девочки (1 балл), свечечки (1 балл), вербочки (1 балл), огонечки (1 балл), прохожие (1 балл), дождик (1 балл), дождик (1 балл).

Критерии оценивания:

За перечисление шипящих согласных звуков – по 1 баллу. Всего 4 балла.

За указание на количество шипящих согласных звуков в стихотворении – 1 балл.

За верно выписанное слово с шипящими согласными – по 1 баллу. Если слово дождик выписано только 1 раз – 1 балл. Всего 8 баллов.

Итого: 13 баллов.

Задание 2 (17 баллов)

Модель ответа:

В стихотворении 12 свистящих согласных звуков (1 балл): свечечки (1 балл), понесли (1 балл), теплятся (1 балл), крестятся (1 балл), весной (1 балл), задуй (1 балл), Воскресенье (1 балл), завтра (1 балл), встану (1 балл), святого (1 балл).

Слова, в которых есть всегда твёрдый свистящий согласный звук [ц]: теплятся (1 балл), крестятся (1 балл).

Фонетическая транскрипция: [т'эпл'аца] (2 балла), [кр'эст'аца] (2 балла).

Критерии оценивания:

За указание на количество свистящих согласных звуков в стихотворении – 1 балл.

За верно выписанное слово с шипящими согласными – по 1 баллу. Всего 10 баллов.

За указание слов, в которых есть всегда твёрдый свистящий согласный звук [ц] – по 1 баллу. Всего 2 балла.

За верно составленную фонетическую транскрипцию – по 2 балла. Если допущена 1 ошибка – 1 балл. Если допущены 2 и более ошибки – 0 баллов. Всего 4 балла.

Итого: 17 баллов.

Задание 3 (17 баллов)

Модель ответа:

<i>Группа 1</i> (1 балл)	<i>Группа 2</i> (1 балл)	<i>Группа 3</i> (1 балл)	<i>Группа 4</i> (1 балл)
<i>Суффикс -к-</i>	<i>Суффикс -очк-</i>	<i>Суффикс -ок-</i>	<i>Суффикс -ик-</i>
<i>свечечки</i> (1 балл)	<i>девочки</i> (1 балл)	<i>ветерок</i> (1 балл)	<i>дождик</i> (1 балл)
<i>огонечки</i> (1 балл)	<i>вербочки</i> (1 балл)		

Принцип деления слов на группы – уменьшительно-ласкательный суффикс (1 балл).

Правило правописания суффиксов -ек- и -ик- определяется следующим алгоритмом (2 балла):

1. Ставим существительное в форму родительного падежа.
2. Если гласная суффикса не выпадает, то пишем -ик- (ключик – ключика); если выпадает – то пишем -ек- (замочек – замочка).

Слова из стихотворения, которые подчиняются данному правилу: огонечек (огонечка) (1 балл), дождик (дождика) (1 балл).

Мальчики, девочки – именительный падеж (1 балл).

Свечечки, вербочки – винительный падеж (1 балл).

Критерии оценивания:

За верную группировку – по 1 баллу. Всего 4 балла.

За каждый верно выделенный суффикс – по 1 баллу. Всего 6 баллов.

За верный принцип деления – 1 балл.

За верную формулировку правила – 2 балла. Если указано только 1 условие – 1 балл.

За верно выбранные слова – по 1 баллу. Всего 2 балла.

За определение падежа слов мальчики и девочки – 1 балл. Если в одном случае допущена ошибка – 0 баллов.

За определение падежа слов свечечки и вербочки – 1 балл. Если в одном случае допущена ошибка – 0 баллов.

Итого: 17 баллов.

Задание 4 (10 баллов)

Модель ответа:

Группа 1: предложения 2, 8 (1 балл). Значение – «инструмент для открытия замка» (1 балл).

Группа 2: предложения 1, 5 (1 балл). Значение – «инструмент для откручивания болтов и гаек» (1 балл).

Группа 3: предложения 4, 9 (1 балл). Значение – «музыкальный знак» (1 балл).

Группа 4: предложения 7, 10 (1 балл). Значение – «ответ, разгадка» (1 балл).

Группа 5: предложения 3, 6 (1 балл). Значение – «источник, родник» (1 балл).

Критерии оценивания:

За каждую верно выделенную группу предложений – по 1 баллу. Всего 5 баллов.

За каждое верно выделенное значение по группе – по 1 баллу. Всего 5 баллов.

Итого: 10 баллов

Задание 5 (10 баллов)

Модель ответа:

Буква P обозначает приставку (1 балл).

Буква W обозначает корень (1 балл).

Буква S обозначает суффикс (1 балл).

Буква F обозначает окончание (1 балл).

Буква I обозначает соединительную гласную (1 балл).

Кофе – W (1 балл); листочек – WSSF (1 балл); нефтегазопровод – WIWIPWF (1 балл); (прийти) вечером – WS (1 балл); (доволен) вечером – WF (1 балл).

Критерии оценивания:

За каждое верно определённое значение буквы в шифровке – по 1 баллу. Всего 5 баллов.

За каждую верно составленную схему – по 1 баллу. Всего 5 баллов. Если допущена 1 ошибка, ставится 0 баллов.

Итого: 10 баллов.

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Республика Татарстан
Муниципальный этап
2025/2026 учебный год
5–6 классы

Время выполнения: 120 минут

Задание	1	2	3	4	5	ИТОГО
Количество баллов	12	14	10	15	5	56

Задание 1 (12 баллов)

Модель ответа:

Слово – лезвеё (2 балла). Современный вариант – лезвие (1 балл).

(А) утлое (1 балл)

(Б) утолить (1 балла)

(В) тлеть (1 балла)

(Г) нетленный (2 балла)

(Д) тля (1 балл)

(Е) тлетворный (2 балла)

(Ж) дотла (1 балла)

Критерии оценивания:

За верно выписанное слово – 2 балла.

За верно указанный современный вариант – 1 балл.

За верно заполненные пропуски А, Б, В, Д, Ж – по 1 баллу. Всего 5 баллов.

За верно заполненные пропуски Г, Е – по 2 балла. Всего 4 балла.

Итого: 12 баллов.

Задание 2 (14 баллов)

Модель ответа:

Глагол – дремлю (1 балл). Существительное – дремота / дремотой (1 балл).

(А) дремать (1 балл)

(Б) дремлю (1 балл)

(В) дремлют (1 балл)

(Г) сыпать (1 балл)

(Д) щипать (1 балл)

(Е) -ют (1 балл)

(Ж) 1 (1 балл)

(З) -от- (1 балл)

(И) дремота (1 балл)

(К) и (Л): сыпка (1 балл) и щипка (1 балл) (в любой последовательности)

(М) -к- (1 балл)

Критерии оценивания:

За верно указанный глагол – 1 балл.

За верно указанное существительное – 1 балл.

За верно заполненный пропуск – по 1 баллу. Всего 12 баллов.

Итого: 14 баллов.

Задание 3 (10 баллов)

Модель ответа:

Группа 1: предложения 2, 8 (1 балл). Значение – «инструмент для открытия замка» (1 балл).

Группа 2: предложения 1, 5 (1 балл). Значение – «инструмент для откручивания болтов и гаек» (1 балл).

Группа 3: предложения 4, 9 (1 балл). Значение – «музыкальный знак» (1 балл).

Группа 4: предложения 7, 10 (1 балл). Значение – «ответ, разгадка» (1 балл).

Группа 5: предложения 3, 6 (1 балл). Значение – «источник, родник» (1 балл).

Критерии оценивания:

За каждую верно выделенную группу предложений – по 1 баллу. Всего 5 баллов.

За каждое верно выделенное значение по группе – по 1 баллу. Всего 5 баллов.

Итого: 10 баллов

Задание 4 (15 баллов)

Модель ответа:

1 – язык (1 балл)

2 – пригород (1 балл)

3 – пианистка (1 балл)

4 – вышла (1 балл)

5 – подоконник (1 балл)

6 – тигрица (1 балл)

В схемах Макара каждая буква обозначает морфему (1 балл): R – корень (1 балл), х – словообразовательный аффикс (2 балла), у – формообразующий аффикс (2 балла).

Побелка – хRху (1 балл).

Подбежала – хRхуу (1 балл).

Синенький – Rху (1 балл).

Критерии оценивания:

За каждое верное соответствие – по 1 баллу. Всего 6 баллов.

За указание на то, что буквы обозначают морфемы – 1 балл.

За определение значения буквы R – 1 балл.

За указание на словообразовательные и формообразующие аффиксы – по 2 балла. Всего 4 балла.

За каждую верно составленную схему – по 1 баллу. Всего 3 баллов.

Итого: 15 баллов.

Задание 5 (5 баллов)

Модель ответа:

Образец перевода:

Люди (1 балл) похожи (1 балл) на облака, всё время в другое (1 балл) место ветром (1 балл) направляются (1 балл).

Критерии оценивания:

За каждое переведённое слово лексемами с другими корнями – по 1 баллу. Всего 5 баллов. Ученик для перевода слова может подобрать свой вариант, соответствующий по значению слову в древнерусском тексте. Если ученик переводит однокоренным словом, то 0 баллов.

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Республика Татарстан
Муниципальный этап
2025/2026 учебный год
7–8 классы

Время выполнения: 120 минут

Задание	1	2	3	4	5	6	7	ИТОГО
Количество баллов	5	7	10	12	12	10	10	66

Задание 1 (5 баллов)

Модель ответа:

Слово – теней (1 балл). Начальная форма – тень (1 балл). Уменьшительно-ласкательная форма – тенёк (1 балл).

В русском языке существительные женского рода имеют суффикс -к- (1 балл). Примеры: дверь – дверка, горсть – горстка, кровать – кроватка (1 балл). Ученик может привести примеры любых существительных женского рода, подходящих под условие задания.

Критерии оценивания:

За верно указанные слова – по 1 баллу. Всего – 3 балла.

За верно указанный суффикс – 1 балл.

За 3 верно подобранных примера – 1 балл. Если ученик подобрал только 2 примера – 0 баллов.

Итого: 5 баллов.

Задание 2 (7 баллов)

Модель ответа:

(А) морок (1 балл)

(Б) заморочить (1 балл)

(В) изморозь (1 балл)

(Г) мерзкий / омерзительный (1 балл)

(Д) мороженое (1 балл)

(Е) мерзавец (1 балл)

(Ж) морозить / замораживать (1 балл)

Критерии оценивания:

За каждый верно заполненный пропуск – по 1 баллу. Всего 7 баллов.

Слово морочить не засчитывается, так как является глаголом несовершенного вида. Слова мразь и отморозок не засчитываются, так как не являются общеупотребительными. Слово заморозить не засчитывается, так как является глаголом совершенного вида.

Итого: 7 баллов.

Задание 3 (10 баллов)

Модель ответа:

(А) окказионализмами (1 балл)

(Б) певун (1 балл), если указано слово певец – 0,5 балла

(В) суффиксальным (1 балл)

(Г) поюнна (1 балл)

(Д) одна «н» пишется в основе, другая – в суффиксе (1 балл)

(Е) туманна или др. качественное прилагательное по условиям задания (1 балл)

(Ж) суффиксальным (1 балл)

(З) врем- (1 балл)

(И) -ирь (1 балл)

(К) времирь (1 балл)

Критерии оценивания:

За каждый верно заполненный пропуск – по 1 баллу. Всего 10 баллов.

Если при анализе слова певун ученик указывает на наличие интерфикса – 1 балл без превышения общего количества баллов за задание.

Если в пункте (И) ученик указывает в качестве примера относительное прилагательное – 0 баллов.

Итого: 10 баллов.

Задание 4 (12 баллов)

Модель ответа:

Времирей – существительное (1 балл) в форме родительного падежа (1 балл) множественного числа (1 балл). В предложении может выполнять синтаксическую функцию дополнения (1 балл) или определения (1 балл).

Да (1 балл), это слово может быть формой глагола повелительного наклонения 2 лица единственного числа, как, например, выздоровей. Времирей – нулевой формообразующий суффикс (1 балл), нулевое окончание (1 балл).

выздоровей – времирей (1 балл);

выздоровеем – времиреем (1 балл);

выздоровеете – времиреете (1 балл);

выздоровеют – времиреют (1 балл).

Ученики могут предложить другие глаголы, соответствующие заданию.

Критерии оценивания:

За каждый выделенный шаг в рассуждении – по 1 баллу. Всего 12 баллов.

Итого: 12 баллов.

Задание 5 (12 баллов)

Модель ответа:

Группа 1: предложения 4, 6 (1 балл). Значение – «ситуация, происшествие» (1 балл).

Группа 2: предложения 1, 5 (1 балл). Значение – «произведение живописи» (1 балл).

Группа 3: предложения 3, 8 (1 балл). Значение – «представление, взгляд» (1 балл).

Группа 4: предложения 2, 7 (1 балл). Значение – «фильм, кино» (1 балл).

Предложение 9 можно добавить в группу 2 со значением «произведение живописи» (1 балл), так как употребляется в прямом значении (1 балл).

Предложение 10 в 1 группу со значением «ситуация, происшествие» (1 балл).

Картина маслом в этом контексте является устойчивым выражением (1 балл).

Критерии оценивания:

За каждую верно выделенную группу предложений – по 1 баллу. Всего 4 балла.

За каждое верно выделенное значение по группе – по 1 баллу. Всего 4 балла.

За выбор групп для предложений 9 и 10 – по 1 баллу. Всего 2 балла.

За каждое объяснение – по 1 баллу. Всего 2 балла.

Итого: 12 баллов

Задание 6 (10 баллов)

Модель ответа:

1. Выписанные слова образованы путём сложения основ (сложение с соединительной гласной, чистое сложение) (1 балл).

2. В словах светотень, глухонемой, железобетон, юго-восток между основами можно поставить союз «и»; например, свет и тень, глухой и немой, железо и бетон, юг и восток (2 балла). Если ребенок указал термин сочинительные отношения основ, то добавить 1 балл без превышения максимального количества баллов.

В слове первоисточник соединение основ построено на основе сочетания слов «первый источник» (2 балла). Если ребенок указал термин подчинительные

отношения основ, то добавить 1 балл без превышения максимального количества баллов.

3. Слово носорог следует отнести к группе 2 (1 балл), так как слово носорог построено по следующей модели «нос в виде рога», где нос определяемое слово, а рог – определяющее (2 балла).

Критерии оценивания:

За определение способа словообразования – 1 балл.

За верную группировку слов и объяснение – по 2 балла. Всего 4 балла.

За верный выбор группы для слова носорог – 1 балл.

За верное объяснение – 2 балла.

Итого: 8 баллов.

Задание 7 (10 баллов)

Модель ответа:

Образец перевода:

Когда один (1 балл) друг пожелал (1 балл) выдать дочь замуж и просил у Александра приданого (1 балл) ей, этот приказал (1 балл) дать ей пятьдесят талантов золота. Когда же просивший сказал (1 балл): «Достаточно (1 балл) и десяти талантов», Александр отвечал: «Ты можешь (1 балл) столько просить, я же могу дать столько, сколько сказал (1 балл) я».

Критерии оценивания:

За каждое переведённое слово лексемами с другими корнями – по 1 баллу. Всего 8 баллов. Ученик для перевода слова может подобрать свой вариант, соответствующий по значению слову в древнерусском тексте. Если ученик переводит однокоренным словом, то 0 баллов.

За передачу конструкции «другу хотящу и просящу» придаточной конструкцией со значением времени – 2 балла.

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Республика Татарстан
Муниципальный этап
2025/2026 учебный год
9–11 классы

Время выполнения: 180 минут

Задание	1	2	3	4	5	6	7	ИТОГО
Количество баллов	5	5	16	17	16	15	9	83

Задание 1 (5 баллов)

Модель ответа:

Слово – теней (1 балл). Начальная форма – тень (1 балл). Уменьшительно-ласкательная форма – тенёк (1 балл).

В русском языке существительные женского рода имеют суффикс -к- (1 балл). Примеры: дверь – дверка, горсть – горстка, кровать – кроватка (1 балл). Могут быть приведены другие существительные женского рода, удовлетворяющие заданию.

Критерии оценивания:

За верно указанные слова – по 1 баллу. Всего – 3 балла.

За верно указанный суффикс – 1 балл.

За 3 верно подобранных примера – 1 балл. Если ученик подобрал только 2 примера – 0 баллов.

Итого: 5 баллов.

Задание 2 (5 баллов)

Модель ответа:

(А) родительного (1 балл)

(Б) множественного (1 балл)

(В) тЕней (1 балл)

(Г) загробный мир / привидение / призрак (1 балл)

(Д) морок (1 балл)

Критерии оценивания:

За каждый верно заполненный пропуск – по 1 баллу. Всего 5 баллов.

Итого: 5 баллов.

За слово «тЕней» без ударения – 0 баллов

Задание 3 (16 баллов)

Модель ответа:

- (А) окказионализмами (1 балл)
- (Б) певун (1 балл) за указание слова певец – 0,5 балла
- (В) основа глагола + суффикс (1 балл)
- (Г) лицо, которое совершает действие, которое названо мотивирующим глаголом (1 балл)
- (Д) глагола настоящего времени (1 балл) пој- (1 балл)
- (Е) инфинитива (1 балл) пе- (1 балл)
- (Ж) поюнна (1 балл)
- (З) одна «н» пишется в основе, другая – в суффиксе (1 балл)
- (И) туманна или др. качественное прилагательное по условиям задания (1 балл)
- (К) суффиксальным (1 балл)
- (Л) существительного (1 балл) врем- (1 балл)
- (М) -ирь (1 балл)
- (Н) времирь (1 балл)

Критерии оценивания:

За каждый верно заполненный пропуск – по 1 баллу. В пунктах (Д), (Е) и (Л) – по 2 балла. Всего 16 баллов.

Если при анализе слова певун ученик указывает на наличие интерфикса – 1 балл без превышения общего количества баллов за задание.

Если в пункте (И) ученик указывает в качестве примера относительное прилагательное – 0 баллов.

Итого: 16 баллов.

Задание 4 (17 баллов)

Модель ответа:

Времирей – существительное (1 балл) в форме родительного падежа (1 балл) множественного числа (1 балл). В предложении может выполнять синтаксическую функцию дополнения (1 балл) или определения (1 балл).

Да (1 балл), это слово может быть формой глагола повелительного наклонения 2 лица единственного числа, как, например, выздоровей. Времирей – нулевой формообразующий суффикс (1 балл), нулевое окончание (1 балл).

выздороветь – времиреть (1 балл);

выздоровеем – времиреем (1 балл);

выздоровеете – времиреете (1 балл);

выздоровеют – времиреют (1 балл).

Ученики могут предложить другие глаголы, соответствующие заданию.

Времирей также может быть:

- а) существительным женского рода времиря, как распря, окончание -ей будет в родительном падеже множественного числа (1 балл);
- б) существительным только во множественном числе времири, как ясли, окончание -ей будет в родительном падеже (1 балл);
- в) существительным в именительном падеже мужского рода с нулевым окончанием, как музей (1 балл);
- г) прилагательным женского рода времиря, как ранняя, окончание –ей будет в творительном падеже единственном числе (1 балл);
- д) прилагательным мужского рода времирий, как интересный, суффикс -ей будет в сравнительной степени имени прилагательного.

Также возможны варианты (без превышения максимального балла):

- е) разносклоняемым существительным мужского рода времирь, как путь, окончание -ей будет в родительном падеже множественного числа (1 балл);
- ж) наречием времиро, как проворно, суффикс ей будет в сравнительной степени наречия;
- з) местоимением, как ничей... и другие варианты подходящие под условие

Критерии оценивания:

За каждый выделенный шаг в рассуждении – по 1 баллу. Всего 17 баллов.

Итого: 17 баллов.

Задание 5 (16 баллов)

Модель ответа:

1. Антропоним – Е (1 балл). Называет имена людей (1 балл).
2. Астроним – Г (1 балл). Называет небесные тела (1 балл).
3. Гидроним – Ж (1 балл). Называет водные объекты (1 балл).
4. Зооним – Д (1 балл). Называет клички животных (1 балл).
5. Ойконим – Е (1 балл). Называет населённые пункты (1 балл).
6. Теоним – А (1 балл). Называет имена божеств (1 балл).
7. Урбаноним – В (1 балл). Называет внутригородские объекты (1 балл).
8. Хрононим – З (1 балл). Называет исторический период или дату (1 балл).

Критерии оценивания:

За каждое верное соответствие – по 1 баллу. Всего 8 баллов.

За каждую верную характеристику термина – по 1 баллу. Всего 8 баллов.

Итого: 16 баллов.

Задание 6 (15 баллов)

Модель ответа:

1. Слова можно сгруппировать по способу словообразования (1 балл).

Группа 1. Сложение с суффиксацией: предложения 1, 6 и 7 (1 балл).

Древняя + **Русь** + е + ск (1 балл).

Мясо + **рубить** + о + к (усечение основы) (1 балла).

Очитать + **снег** + о + тель (1 балл).

Группа 2. Сложение с нулевой суффиксацией: предложения 2, 4 и 8 (1 балл).

Книги + **носить** + о + Ø (усечение основы, чередование с//ш) (1 балл).

Птица + **ловить** + е + Ø (усечение основы) (1 балл).

Сидеть + **дома** + о + Ø (усечение основы) (1 балл).

Группа 3. Сложение основ с соединительной гласной: предложения 3 и 5 (1 балл).

Уборщик + **снег** + о (1 балл).

Стояние + **солнце** + е (1 балл).

2. Слово носорог следует отнести к 3 группе (1 балл),

Слово носорог построено по следующей модели «нос в виде рога» нос + рог + о (2 балла).

Критерии оценивания:

За указание на принцип группировки – 1 балл.

За верную группировку предложений – по 1 баллу. Всего 3 балла.

За верный анализ каждого слова – по 1 баллу. Всего 8 баллов.

За верный выбор группы для слова носорог – 1 балл.

За верное объяснение – 2 балла.

Итого: 15 баллов.

Задание 7 (9 баллов)**Модель ответа:**

Образец перевода:

Как глазная (1 балл) болезнь зрение (1 балл) портит (1 балл) и мешает (1 балл) видеть лежащее перед тобой, так же и неверное (1 балл) слово, войдя в сознание достойных (1 балл), затмением (1 балл) гнева не даст увидеть истину.

Критерии оценивания:

За каждое переведённое слово лексемами с другими корнями – по 1 баллу. Всего 7 баллов. Ученик для перевода слова может подобрать свой вариант, соответствующий по значению слову в древнерусском тексте. Если ученик переводит однокоренным словом, то 0 баллов.

За сохранение конструкции со значением сравнения – 2 балла.

Итого: 9 баллов.

